



Catalyseur d'innovation : collège - université – RIC

Programme pilote

Leira.Retamal.Covarrubias@frq.gouv.qc.ca

Responsable de programme

Fonds de recherche
Nature et
technologies

Québec 

Catalyseur d'innovation : Objectifs



- Favoriser et consolider le **développement d'interfaces durables**
- Faire émerger ou renforcer **des pôles d'excellence** autour d'activités structurantes
- Contribuer au développement de **domaines de recherche prioritaires** pour le Québec.

Catalyseur d'innovation : Financement



Subvention sur 3 ans : 450 000\$

- **150 000 \$ par année**
- **Contribution minimale supplémentaire de 25% de tous les membres du RIC:**
 - **10 % en espèce**
 - **15 % en nature (RH, RM)**
- **Contribution échelonnée acceptée en respectant le 25%**

Regroupement RIC



CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ

Regroupement RIC

Responsable du regroupement

- Chercheur ou chercheuse de collègue - Statut 3
- Établissement gestionnaire

Membres du regroupement

- Cochercheur ou cochercheuse – Statut 3, 4c, 1
- Établissements partenaires – établissement postsecondaire
- Personnes du milieu de pratique

Regroupement RIC - Finalités



CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ

- Programmation intégrant des activités orientées vers les besoins du milieu utilisateur;
- Répondre aux plans stratégiques des établissements en regard à la recherche;
- Répondre aux plans d'action et/ou stratégiques des CCTT et des Centres de Recherche collégiaux;
- Posséder une structure de gouvernance organisationnelle propre au RIC et distincte dans un établissement collégial reconnu par les Fonds de recherche du Québec (FRQ) pour gérer du financement;
- Établir un nouveau partenariat entre les membres des collèges, CCTT, universités et les personnes des milieux de pratique.

Regroupement RIC - Composition



CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ

	Min	Max	Membres					
Regroupement	9	20	9	12	14	15	18	20
Par établissement postsecondaire	1	2						
Chercheur de collègue	66%		6	8	9	10	12	13
Chercheur universitaire	1	3	1	2	3	3	3	3
Personne milieu de pratique	2	4	2	2	2	2	3	4
FRQNT	80%		7	10	11	12	15	16

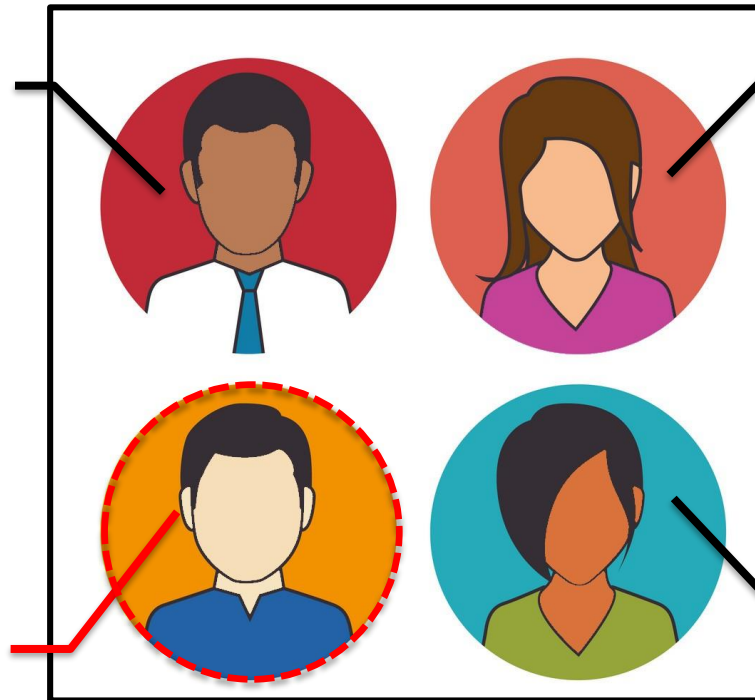
Responsable du RIC



CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ

Enseignant
temps plein
2 sessions consécutives
par année scolaire

Non admissible:
FRQS
FRQSC
Professeur associé



Tâche annuelle
composée d'au moins
75 % d'activités de
recherche

Chercheuse
temps plein
CCTT ou un centre de
recherche collégial

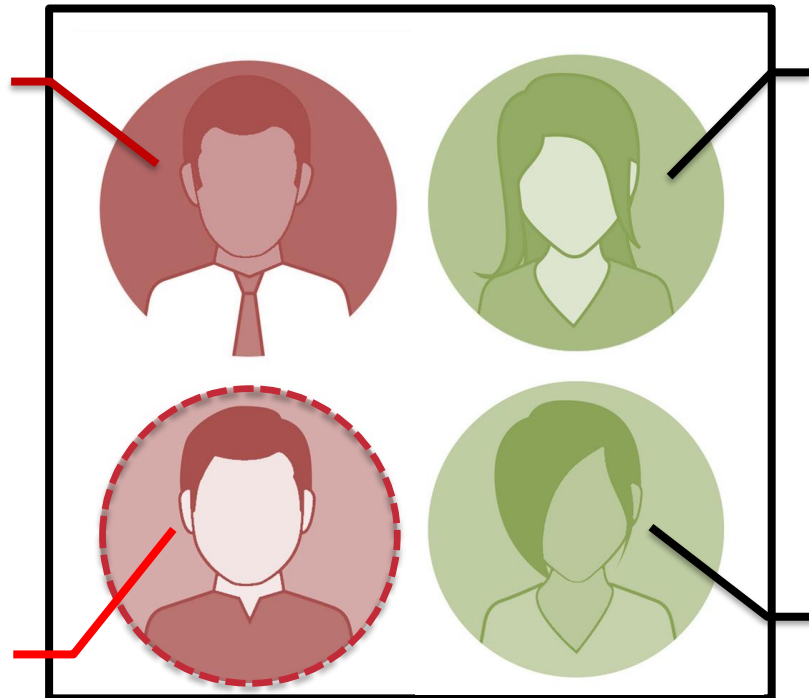
Membres du regroupement RIC



CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ

**Personne des milieux
de pratique
Privé ,OBNL,COOP
Statut 4c**

**Non admissible en tant
que PMP :
Gouvernement
Centre de recherche
Affilié à une université**



**Professeure
universitaire Statut 1
Professeur associé
d'une université
québécoise
Statut 3**

**Chercheuse
Enseignant
Statut 3**

Première étape – Lettre d'intention



CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ

LETTRE D'INTENTION

Documents demandés:

- Lettre de pertinence et description (4)
- Lettre d'engagement Établissement gestionnaire
- Attestation de contribution établissement gestionnaire, partenaire, et personne de milieu de pratique
- CV commun canadien du Responsable - RIC



Première étape – Lettre d'intention



CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ

LETTRE D'INTENTION

Pertinence et description

	CRITÈRES ÉVALUÉS	POINTS
a.	Justifier le regroupement d'expertise scientifique et technologique avec les personnes de milieux de pratique;	10
b.	Décrire l'effet structurant et les avantages d'être en RIC	20
c.	Décrire la composition du RIC : membres de recherche, collaborations émergentes ou établies et lien avec les personnes des milieux de pratique;	10
d.	Expliquer le rôle du RIC dans le milieu de la recherche collégiale par rapport aux réseaux existants dans le domaine, incluant les regroupements stratégiques du FRQNT	10

Première étape – Lettre d'intention



CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ

LETTRÉ D'INTENTION

Pertinence et description

	CRITÈRES ÉVALUÉS	POINTS
e.	Expliquer comment le RIC répond aux plans stratégiques et aux plans d'actions dans les établissements membres en regard du développement de la recherche.	10
f.	Décrire comment le RIC favorise l'innovation dans le domaine de recherche ciblé.	10
g.	Décrire comment la programmation intègre des thématiques de recherche prioritaire pour le Québec, c'est-à-dire définie dans différentes politiques ou stratégies gouvernementales.	20
h.	Appui significatif et financier de l'établissement gestionnaire et des établissements partenaires et des personnes des milieux de pratique.	10

Deuxième étape – Demande d'aide financière



CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ

PRÉSENTATION DE LA DEMANDE

ÉVALUATION

Document Explicatif

	CRITÈRES ÉVALUÉS	POINTS
I	La qualité du RIC	30
II	La qualité de la programmation	30
III	L'organisation et la gestion	15
IV	Qualité des mécanismes de diffusion et de transfert des connaissances .	20
V	Prise en comptes des principes d'équité, de diversité et d'inclusion	5

Deuxième étape – Demande d'aide financière



CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ

PRÉSENTATION DE LA DEMANDE

Document Explicatif

Budget

Catégorie de dépenses

i.	Personnel hautement qualifié (PHQ), de recherche et personnel administratif	50%
	Responsable du RIC jusqu'à concurrence de 27 000\$	(18%)
ii.	Formation de PHQ et initiation à la recherche	10%
iii.	Diffusion et transfert des connaissances	40%

Deuxième étape – Demande d'aide financière



CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ

PRÉSENTATION DE LA DEMANDE

ÉVALUATION

1. Évaluation individuelle
2. Comité visiteur thématique (CVT)

Rencontre d'évaluation du Regroupement:

- Présentation des gestionnaires des établissements concernés
- Présentation de l'initiative par la personne responsable du RIC
- Période d'échanges avec tous les membres « recherche » du RIC
- Rencontre des membres des milieux de pratique

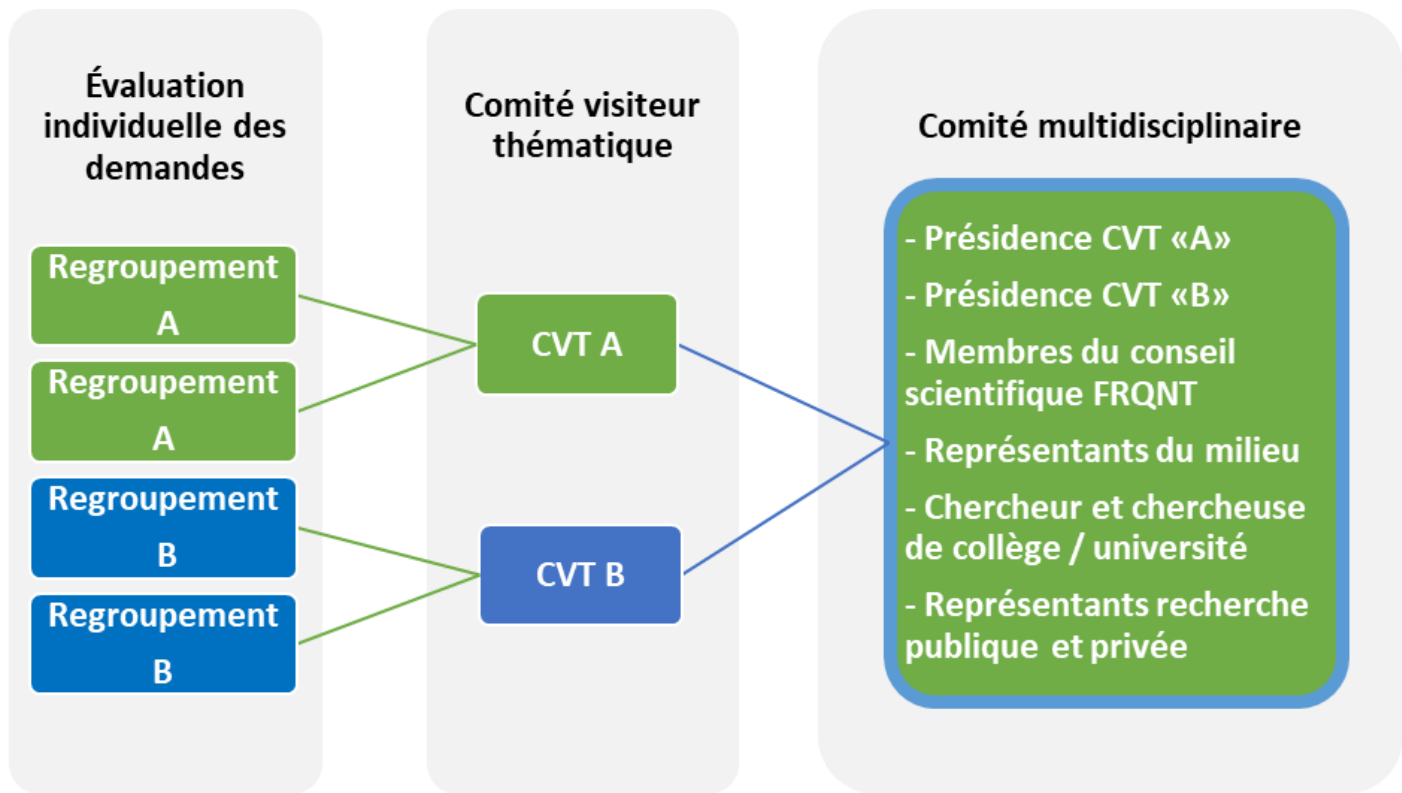
Rapport de la rencontre

3. Comité multidisciplinaires (CEM)

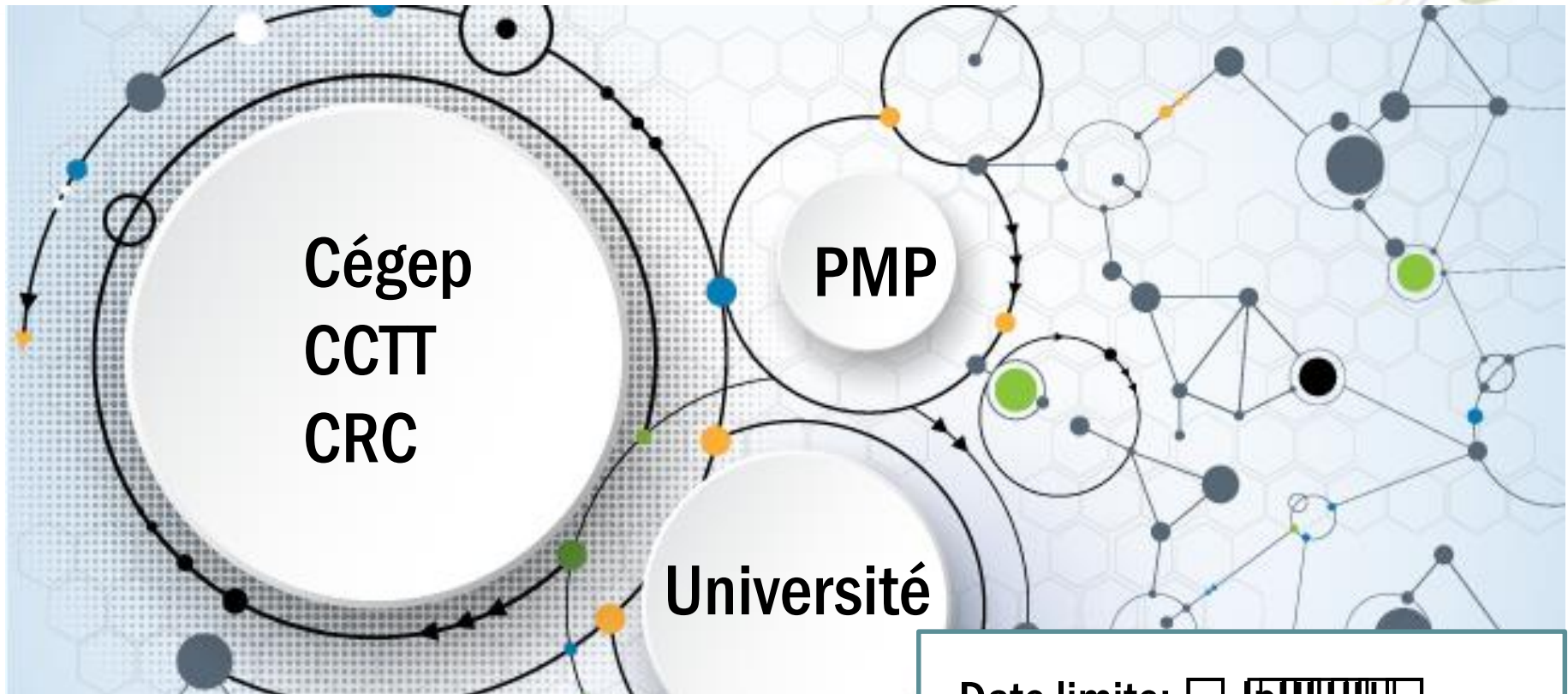
Deuxième étape – Demande d'aide financière



CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ PRÉSENTATION DE LA DEMANDE ÉVALUATION



Deuxième étape – Demande d'aide financière



Date limite: ~~15 OCTOBRE~~

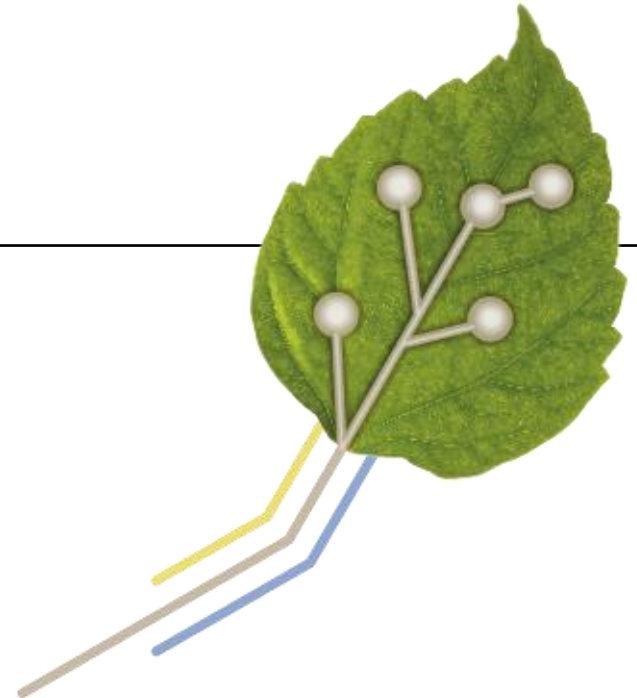
Annonce: ~~15 OCTOBRE~~ 2021

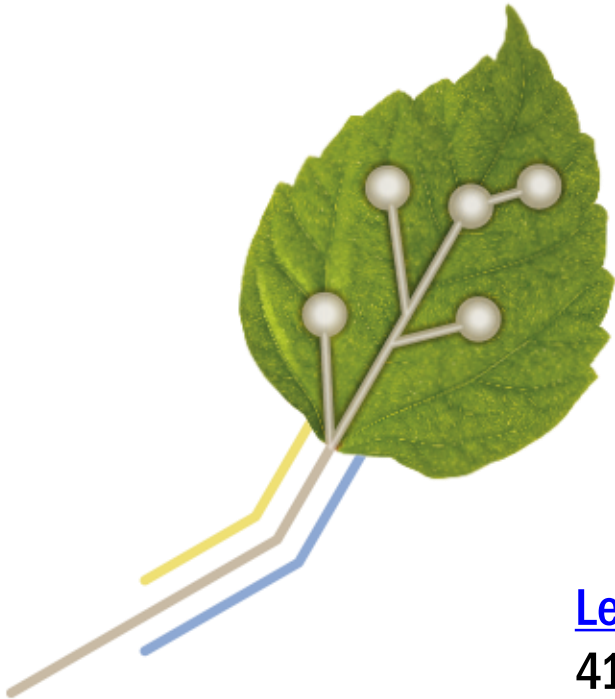
Catalyseur d'innovation : regroupement collège - université



- [Catalyseur d'innovation: regroupement collège – université \(RIC\)](#)
- Consulter les documents dans la boîte à outils du programme
 - 1) Normes de présentation pour les demandes FRQNT
 - 2) Formulaire d'attestation de contribution
 - 3) Formulaire – lettre établissement gestionnaire
 - 4) Formulaire pour information – Lettre d'intention
 - 5) Formulaire pour information – Demande
- [Règles générales communes \(RGC\)](#)

-
- MEI [Plans d'action du gouvernement du Québec](#)
- MEI [Stratégie québécoise de la recherche et de l'innovation](#)
- FRQ [Défis de société](#)
- MAPAQ [Plan Stratégique 2019-2023](#)
- MELCC [Plan Stratégique 2019-2023](#)
-





Fonds de recherche du Québec – Nature et technologies

Leira.Retamal.Covarrubias@frq.gouv.qc.ca

418-643-8560-3355

Responsable de programme - FRQNT

Fonds de recherche
Nature et
technologies

Québec 